



Единый государственный экзамен по обществознанию

Вариант 1404

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в бланке ответов №1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

КИМ	Ответ:	МОРАЛЬ	1	М	О	Р	А	Л	Ь	Бланк											
	Ответ:	2 3	3	2	3																
	Ответ:	125	4		2	5															
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5	3	2	3					
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	3	1	1																	

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в



отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *многопартийность;*
- 2) *вариативность программ;*
- 3) *многообразие позиций СМИ;*
- 4) *конкуренция лидеров;*
- 5) *политический плюрализм.*

Ответ:

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

- 1) отправление правосудия;
- 2) общественная организация;
- 3) частный интерес;
- 4) социальная активность;
- 5) социальное взаимодействие;
- 6) законодательная власть.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.



- 2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

Ответ: _____

- 5) Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ

- А) медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому.
- Б) офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции.
- В) учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу.
- Г) директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка.
- Д) преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента

- 1) восходящая
- 2) нисходящая
- 3) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г

- 6) Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) занятия в школе юного журналиста
- 3) получение профессии журналиста
- 4) написание статей
- 5) выбор профессии
- 6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: _____ .



7 Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

ВИДЫ РЫНКОВ

- | | |
|----------------------------|---|
| А) Программное обеспечение | 1) Рынок финансовых услуг |
| Б) Потребительские кредиты | 2) Рынок ценных бумаг |
| В) Приватизационный чек | 3) Рынок интеллектуальной собственности |
| Г) Валюта | |
| Д) Депозитный сертификат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

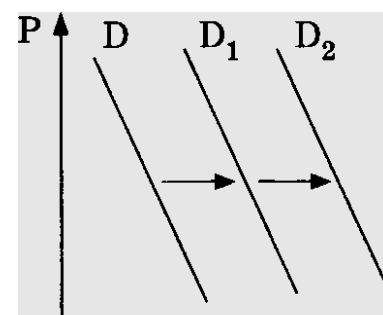
А	Б	В	Г	Д

9 Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите цифры.

- 1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) принятие закона о банковской деятельности
- 5) ликвидация последствий наводнения
- 6) организация работы государственного телеканала

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения D в





положение D_1 а затем — D_2 . (На графике P — цена услуг, Q — количество услуг.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами
- 2) снижение доходов потребителей
- 3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса
- 4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования
- 5) мода на посещение салонов красоты

Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 2) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 3) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 4) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы.
- 5) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т.п.

Ответ: _____.

12 Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20



В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученной в ходе опроса информации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
- 2) Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 3) Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
- 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
- 5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.
- 2) В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
- 3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
- 4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и государственными органами ПМР, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРГАНЫ**



- А) борьба с уличной преступностью
Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
В) вынесение решения или приговора
Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений
- 1) суд
2) прокуратура
3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15) Каждые 6 лет в стране Z проходят парламентские выборы. Какие из приведённых признаков свидетельствуют о том, что выборы проводятся по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество депутатских мандатов определяется процентом голосов, полученных партией на выборах.
- 2) Избиратели голосуют за политическую программу той или иной партии/блока партий.
- 3) В парламенте представлены все официально зарегистрированные политические партии.
- 4) В стране для выдвижения кандидатов и проведения выборов создаются одномандатные округа.
- 5) Места в парламенте получают партии, набравшие больше 6% голосов.
- 6) В стране активно проходит предвыборная кампания.

Ответ: _____ .

16) Приднестровская Молдавская Республика – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.



4) В Приднестровской Молдавской Республике признаются политическое многообразие, многопартийность.

5) Приднестровская Молдавская Республика обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6) Все формы собственности в равной степени защищаются государством.

Ответ: _____.

17 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) гражданин был принят на работу в должности механика 1) трудовое право
2) семейное право
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним 3) уголовное право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

18 В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Зарплата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.
- 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: _____.

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о



том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. (Б) СМИ — организационно-технические комплексы, которые обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации. (В) Большая доля опрошенных отметила, что СМИ помогают организовать досуг, чем то, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе. (Г) Половина опрошенных отметила, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие и транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности. (Д) Жаль, что СМИ не используют полностью свой просветительский потенциал.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера — особое ____ (А) уверенности в чём-либо при недостаточной информации. Религиозной вера становится при условии веры в _____ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность _____ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично.

Важным компонентом религиозного сознания являются _____ (Г) - эмоциональное отношение к сверхъестественному в соединении с религиозной верой. Религии присуща соответствующая _____ (Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями. _____ (Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя



каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) активность | 6) восприятие |
| 2) объективный | 7) психологическое состояние |
| 3) предмет | 8) религиозные чувства |
| 4) общение | 9) субъективный |
| 5) общественный | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В наше время нетрудно впасть в ошибку, отождествляя познание вообще с познанием только научным (или даже с тем, что принято считать научным) и отбрасывая все остальные виды знания или рассматривая их лишь в той мере, в которой они могут быть уподоблены научному знанию. Это объясняется современной своеобразной общественной атмосферой, культом науки, присущим современному обществу и существующим невзирая на возрастающую критику издержек научно-технического прогресса и даже параллельно с ней. Развитие наук не просто открыло множество фактов, свойств, законов, установило множество истин — выработался специфический тип мышления. Но смешивать знание вообще с его научной формой — глубокое заблуждение. В повседневной жизни не все проблемы, встающие перед человеком и обществом, требуют непременно обращения к науке: книга жизни открыта не только глазам учёного, она открыта всем, кто способен воспринимать вещи, чувствовать и думать.

Если исходить из того, что основой всякого знания является опыт в



самом широком смысле слова, то виды человеческого знания различают в первую очередь по тому, на опыте какого характера они основаны.

Имеет смысл разграничить «пассивное» знание читателя художественного произведения или студента, записывающего лекцию, от знания авторского, знания творца — будь то учёный, художник или религиозный подвижник. (Хотя и в первом случае не исключён элемент творчества; говорят, что гениальному писателю нужен и гениальный читатель.) «Авторское» знание наиболее ярко различается по типу, прежде всего по характеру личной склонности... Впрочем, для выдающихся творческих личностей характерна и гармония познавательных способностей.

Житейское познание и знание основывается прежде всего на наблюдении и смекалке, оно носит эмпирический характер и лучше согласовывается с общепризнанным жизненным опытом, чем с абстрактными научными построениями.

Значимость житейского знания в качестве предшественника иных форм знания не следует преуменьшать: здравый смысл оказывается нередко тоньше и проницательнее, чем ум иного учёного... Базирующееся на здравом смысле и обыденном сознании, такое знание является важной ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Здесь его общая точка с наукой. Эта форма знания развивается и обогащается по мере прогресса научного и художественного познания; она тесно связана с «языком» человеческой культуры в целом, которая складывается на основе серьёзной теоретической работы в процессе всемирно-исторического человеческого развития. Как правило, житейские знания сводятся к констатации фактов и их описанию.

(А. Г. Спиркин)

21 Какое заблуждение развенчал автор? Какие причины этого заблуждения он назвал? (Укажите две причины.)

22 Как в тексте определён характер житейского познания? Какую функцию в жизни людей, по мнению автора, выполняет житейское познание? Какое объяснение связи житейского познания с наукой приведено автором?

23 Чем, по мнению автора, различаются «пассивное» и «авторское» знание? Используя обществоведческие знания, назовите два других различия этих видов знаний.



24 Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения необходимости сочетания в познавательной деятельности различных видов (форм) познания.

25 Один из элементов рыночного механизма — предложение. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «предложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из факторов, влияющих на формирование предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в ПМР.

27 В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1-29.5).



29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Наука — это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствие с некоторой единой системой мышления». (А. Эйнштейн)
29.2	Экономика	«Роль правительства [в свободном обществе] ... — делать то, что рынок не может делать для себя сам, а именно, определять, устанавливать и поддерживать правила игры». (М. Фридмен)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек принадлежит своему веку и своей расе даже тогда, когда борется против своего века и своей расы». (Э. Ренан)
29.4	Политология	«Нет такого демократического общества, в котором богатство не создавало бы своего рода аристократии». (Э. Бульвер)
29.5	Правоведение	«Закон — это союз просвещённости и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую — правительство». (А. Ривароль)